



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»**

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.И. Гаврилова/

« 14. » августа 2023

### Умелые ручки

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

**Школы раннего творческого развития «Академия дошкольника»**

Группа 4,5.6,7,8 ПГ(б)

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов  
по учебному плану: 36

Кол-во ч/нед: 1

Педагог дополнительного образования:  
Риб М.А., высшая квалификационная  
категория

(подпись)

Проверил:  
Колташова А.В.,  
Заведующий отделением раннего  
творческого развития

(подпись)

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школы раннего творческого развития «Академия дошкольника», социально-гуманитарной направленности ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год для базового уровня в объеме 36 часов. Программа реализуется на базовом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На базовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам.

#### **Описание рабочей программы:**

Художественный ручной труд – важнейшее средство воспитания, развития интеллекта и духовно-нравственной сферы личности. Ручной труд пробуждает в детях фантазию, развивает художественный вкус, приучает к терпению, упорству, аккуратности, развивает творческое мышление, воображение, интеллект.

Основными приемами работы с детьми по дисциплине являются словесный, наглядный, практический с включением игровых моментов и элементов здоровьесберегающих элементов.

Рабочая программа «Умелые ручки» составлена для группы 2 года обучения (дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет), которые осваивают ручной труд на базовом уровне.

В случае приостановления образовательного процесса в учреждении из-за карантина, актированных дней, введения режима повышенной готовности реализация образовательной программы проводится на основе цифровых образовательных ресурсов.

Педагог создает обучающий курс на основе программы, наполняя его содержимым в виде лекций, звуковых и видеофайлов, презентаций, тестовых заданий и т.д. Обучающий курс является основным средством, используемым при дистанционном обучении. Работая с ним, обучающиеся получают знания и приобретают необходимые им навыки и умения.

Промежуточная аттестация по овладению детьми навыков и умений по дисциплине проводится по итогам полугодия в форме открытого занятия с присутствием родителей. Обучающиеся к окончанию учебного года успешно осваивают дисциплину. Базис преддошкольной подготовки «Умелые ручки». Художественный ручной труд для детей 5-7 лет» создает необходимые условия и предпосылки для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка в начальной школе.

С целью повышения уровня освоения программного материала используется интеграция с занятиями по развитию речи, математике, ознакомление детей с природой, временами года. На протяжении всего периода обучения занятия сводятся не только к изготовлению поделки, к развитию специальных способностей, но и направлены на расширение познавательного, нравственного и культурного развития ребенка. Поэтому на занятиях проводятся беседы по народным, фольклорным, православным и светским праздникам.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

**2. Цель рабочей программы** - основной целью дисциплины на базовом уровне является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала детей, формирование их позитивных и личностных качеств в процессе продуктивной деятельности и через активацию мелкой моторики рук.

**3. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:**

**Образовательные:**

1. формирование общих умений и навыков учебной деятельности;
2. формирование устойчивого интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе;
3. формирование коммуникативной культуры (культуры мышления, культуры речи, эмоциональной культуры).

**Развивающие:**

1. необходимо научиться правильно и грамотно изготавливать сложные поделки из бумаги, пластилина, природного и бросового материала;
2. научиться самостоятельно вырезать геометрические фигуры из бумаги;
3. научиться владеть культурой труда (экономный расход материала, поддержание порядка на рабочем месте);
4. научиться самостоятельно оформлять готовую работу;
5. научиться анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
6. научиться применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

**Воспитательные:**

1. активность в общении;
2. умение строить общение с учетом ситуации;
3. умение легко входить в контакт с детьми и педагогом;
4. умение пользоваться формами речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками;
5. умение вступать в диалог, поддерживать его (задавать вопросы и отвечать на них) и завершать;
6. желание идти в школу;
7. стремление к опосредованному общению со взрослыми (с учетом социальной позиции взрослого);

**4. Ожидаемые результаты:**

**Образовательные:**

1. сформированность общих умений и навыков учебной деятельности;
2. сформированность устойчивого интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе;
3. сформированность коммуникативной культуры (культуры мышления, культуры речи, эмоциональной культуры).
4. наличие пространственного воображения, при использовании основ

простейшей компоновки (композиции), через ручной труд;

**Развивающие:**

1. уметь правильно и грамотно изготавливать сложные поделки из бумаги, пластилина, природного и бросового материала;
2. самостоятельно вырезать геометрические фигуры из бумаги;
3. владеть культурой труда (экономный расход материала, поддержание порядка на рабочем месте);
4. уметь самостоятельно оформлять готовую работу;
5. анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
6. применять полученные знания и умения в повседневной жизни.
7. уметь выполнять основные виды художественной деятельности (аппликации, лепка, моделирование из бумаги и природного материала);
8. имеет навыки воплощения своих представлений, фантазий в поделках;
9. умеет наблюдать, видеть, сопоставлять и анализировать;

**Воспитательные:**

1. активность в общении;
2. уметь строить общение с учетом ситуации;
3. уметь легко входить в контакт с детьми и педагогом;
4. уметь пользоваться формами речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками;
5. уметь вступать в диалог, поддерживать его (задавать вопросы и отвечать на них) и завершать;
6. стремиться к опосредованному общению со взрослыми (с учетом социальной позиции взрослого);
7. уметь работать в коллективе, планирует и контролирует свои действия.

- 5. Контроль усвоения теоретического материала** на базовом уровне осуществляется путем проведения выставки творческих работ, педагогических наблюдений, анализ достижений, промежуточная и итоговая аттестация.

## Календарно - тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 4,5,6,7,8 ПГ, базовый уровень

Объединение/коллектив: ШПТР «Академия дошкольника», модуль: «Умелые ручки»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	Кол-во занятий	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания
СЕНТЯБРЬ	1.	Пятница	Групповая	1ч.	Голова кошки (оригами)	педагогическое наблюдение	
	2.	5ПГ - 9.00-9.30	Групповая	1ч.	Гусеница на яблоке (апплик.)		
	3.	4ПГ - 9.40-10.10	Групповая	1ч.	Ёжик («гармошка»)		
	4.	6ПГ - 10.20-10.50	Групповая	1ч.	Белый гриб (крупа)		
	5.	Вторник 7ПГ - 13.50-14.20 8ПГ - 14.30-15.00	Групповая	1ч.	Котик из листьев		
ОКТАБРЬ	6.	Пятница	Групповая	1ч.	Осеннее дерево (пластилин, листья)	Педагогическое наблюдение	
	7.	5ПГ - 9.00-9.30	Групповая	1ч.	Фрукты для медвежат (пласт.)		
	8.	4ПГ - 9.40-10.10	Групповая	1ч.	Осенние листья (оригами)		
	9.	Вторник 6ПГ - 10.20-10.50 7ПГ - 13.50-14.20 8ПГ - 14.30-15.00	Групповая	1ч.	Беседа «Здравствуй, Осень золотая!»		
НОЯБРЬ	10.	Пятница	Групповая	1ч.	Три поросенка (брос.материал)	Педагогическое наблюдение	
	11.	5ПГ - 9.00-9.30	Групповая	1ч.	Домики для поросят (брос.материал)		
	12.	4ПГ - 9.40-10.10	Групповая	1ч.	Читаем сказку «Три поросенка»		
	13.	Вторник 6ПГ - 10.20-10.50 7ПГ - 13.50-14.20	Групповая	1ч.	Цветок для мамы (аппл.)		

ДЕКАБРЬ	14.	8ПГ -14.30-15.00	Групповая	1ч.	Пингвин из еловой шишки	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений			
	15.	5ПГ - 9.00-9.30		1ч.	Белый медведь на льдине				
	16.	4ПГ - 9.40-10.10		1ч.	Открытка «Дед Мороз»				
	17.	6ПГ - 10.20-10.50		1ч.	Избушка Деда Мороза (салф.)				
	18.	7ПГ - 13.50-14.20 8ПГ -14.30-15.00		1ч.	Беседа «Новый год приходит к нам»				
ЯНВАРЬ	19.	5ПГ - 9.00-9.30	Групповая	1ч.	Беседа «Рождество, Святки, Колядки»	Педагогическое наблюдение			
	20.	4ПГ - 9.40-10.10	Групповая	1ч.	«Зимняя полянка» (природн. мат.)				
	21.	6ПГ - 10.20-10.50	Групповая	1ч.	Символ года (аппл.)				
	22.	7ПГ - 13.50-14.20	Групповая	1ч.	Снежный город (ватные диски)		Педагогическое наблюдение		
	23.	4ПГ - 9.40-10.10		1ч.	Снеговик (ватные диски)				
24.	6ПГ - 10.20-10.50	1ч.		Папу поздравляю (аппл.)					
ФЕВРАЛЬ	25.	5ПГ - 9.00-9.30		Групповая	1ч.	Мимозы для мамы (пластилин)		Педагогическое наблюдение	
	26.	4ПГ - 9.40-10.10		Групповая	1ч.	Масленица (аппл.)			
	27.	6ПГ - 10.20-10.50	Групповая	1ч.	Весенние цветочки (оригами)				
	28.	7ПГ - 13.50-14.20	Групповая	1ч.	Беседа «Встречаем Весну-Красну»	Педагогическое наблюдение			
	29.	8ПГ -14.30-15.00	Групповая	1ч.	Домик для скворушки (аппл.)				
АПРЕЛЬ	30.	5ПГ - 9.00-9.30	Групповая	1ч.	Птичка-подвеска				
	31.	4ПГ - 9.40-10.10	Групповая	1ч.	Птичка в гнёздышке (пластил.)				

МАИ	32.	<b>6ПГ - 10.20-10.50</b> Вторник <b>7ПГ - 13.50-14.20</b> <b>8ПГ -14.30-15.00</b>	Групповая	1ч.	Пасхальная корзинка		
	33.	<b>5ПГ - 9.00-9.30</b> <b>4ПГ - 9.40-10.10</b> <b>6ПГ - 10.20-10.50</b> Вторник <b>7ПГ - 13.50-14.20</b> <b>8ПГ -14.30-15.00</b>	Групповая	1ч.	Журавлик к Дню Победы (оригами)	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	34.		Групповая	1ч.	Игрушки-говорушки		
	35.		Групповая	1ч.	Ландыш из салфеток		
36.	Групповая	1ч.	Осьминожки из ладошки				

